

Déroulé pédagogique

MAEC 23-27 Les composantes de la fertilité des sols : découverte

QCM d'introduction pour valider les acquis et mesurer les compétences à acquérir.

Tour de table des participants afin de connaître les besoins spécifiques

Séance n°1 : Les piliers de la fertilité des sols et caractéristiques principales des sols

Durée : 3 h 30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- Connaître les bases de la fertilité des sols et les caractéristiques principales des sols locaux

Contenus :

- Les 3 Piliers de la fertilité des sols cultivés, enjeux à l'échelle locale et mondiale
- Relation entre le contexte géologique local et la composition des sols ...)
- Atouts et contraintes des sols bretons selon la pédogénèse
- Les stratégies de valorisation du potentiel agronomique selon le contexte pédoclimatique local

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

- Quiz d'introduction pour valider les acquis et mesurer les compétences à acquérir
- Powerpointimagé
- Présentation d'outils et méthodes de mesure de l'état du sol.

Type de séance : présentiel

Séance n°2 : Leviers et conditions de préservation et d'amélioration de la fertilité des sols

Durée : 3 h 30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- Connaître les leviers de préservation et d'amélioration de la fertilité des sols cultivés
- Connaître les attendus du cahier de charges de la MAEC Sol
- Connaître les bonnes conditions de mise en œuvre du travail de sol simplifié, les bonnes conditions de mise en œuvre du semis direct dans un système de culture incluant de nouvelles successions végétales (rotations, couverts végétaux...)

Contenus :

- Rappel des cahiers des charges des MAEC concernés selon profils des participants
- Bonnes conditions de mise en œuvre de la réduction du travail de sol : choix des successions végétales, gestion des matières organiques, évolution des flores adventices et de la structure de sol
- Points de vigilance

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

- Powerpointimagé
- Quiz en conclusion pour mesurer les compétences acquises

Type de séance : présentiel

Déroulé pédagogique

Moyens d'encadrement :

- Nos conseillers agronomes : Mansour SANE, Alex CHAPELLE

Compétences des intervenants :

Alex CHAPELLE

Diplômé d'un MASTER parcours Adaptation, production, valorisation du végétal avec une spécialisation dans la gestion des agrosystèmes. MASTER co-accrédité par L'institut agro Rennes Angers – L'université de Rennes et de L'école nationale vétérinaire, agroalimentaire et de l'alimentation Oniris.

Conseiller Agronome au CERFRANCE depuis janvier 2023 afin d'apporter du conseil agronomique et réglementaire auprès des clients-adhérents (réalisation des Conseil Stratégiques Phytosanitaires – conseil et réalisation de la PAC).

Suivi d'une prestation réglementaire agronomique sur un secteur géographique comprenant l'intégralité du Morbihan.

Mansour SANE

Diplômé ingénieur agronome : École Nationale d'Agronomie et des Industries Agro-Alimentaires en 2019.

Master 1 en Sensoriel et Qualité en Agro-Alimentaires : Université François Rabelais de Tours en 2016.

Conseiller Agronome au CERFRANCE depuis avril 2023

Expérimentation agricole pour SYNGENTA Agro Sciences (grandes cultures, maraîchage et arboriculture 2019-2020

Formateur en agronomie au Lycée Edouard de Chambrey (27) et expérimentateur pour UV Boosting à Paris. 2020-2021

Chargé de mission formation Certiphyto, audit qualité, analyse de sol, collecte et stockage de la récolte de pomme en Chambre froide et/ou atmosphère contrôlée. 2021-2022

Conseil environnemental pour EILYPS GROUP 2022-2023

Animation inter-filière du Plan ECOPHYTO pour la Chambre Régionale d'Agriculture d'Auvergne Rhône-Alpes (AURA).

